

Паспорт экспериментальной площадки

Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования».

1. Общие сведения

- 1.1. Регион Российской Федерации: Центральный
- 1.2. Название органа организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 75 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному направлению развития детей города Орла.
- 1.3. Адрес: 302025 г. Орел, ул. Metallургов, 30
- 1.4. Телефон: (4862) 33-04-64; 33-01-03.
- 1.5. Факс: 33-0 1-03
- 1.6. Электронная почта: 57-MBDOU75@mail.ru
- 1.7. Web-сайт: ds75-orel.ru
- 1.8. Руководитель органа, организации: и.о.заведующего МБДОУ Д/С № 75 Стебакова Наталья Николаевна
- 1.9.1 Научный руководитель экспериментальной площадки от ФГУ «ФИРО»:

Парфенов Семен Валерьевич, кандидат физико-математических наук, ведущий научный сотрудник Центра инновационных сетей и образовательных инициатив.
- 1.9.2 Ответственный исполнитель экспериментальной площадки: старший воспитатель

МБДОУ- Д/С № 75 Минакова Инна Геннадьевна
- 1.10. Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки: _____

2. Сведения об экспериментальной работе

- 2.1. **Тема экспериментальной работы.** «Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования».
- 2.2. **Актуальность работы.** Актуальность данной программы определяется проблемами, которые возникают в системе математического образования, перечисленными в «Концепции развития математического образования в Российской Федерации» В настоящее время содержательная математическая подготовка дошкольников либо не предусматривается совсем, либо нивелируется до знакомства с бытовым использованием математической терминологии. Такой подход формирует у дошкольников искаженное представление о содержании математических понятий, что в дальнейшем приводит к разрыву между знаковой системой, используемой в математическом языке, и ее содержанием. Такой разрыв с необходимостью приводит к возникновению мотивационных, содержательных и кадровых проблем, перечисленных в указанном выше документе. Одним из направлений решения этих проблем является изменение системы подготовки детей дошкольного возраста с целью усиления в ней

математического вектора. Для этого необходимо создать «условия (прежде всего предметно-пространственную и информационную среду, образовательные ситуации, средства педагогической поддержки ребенка) для освоения воспитанниками форм деятельности, первичных математических представлений и образов, используемых в жизни...» Другими словами, необходимо обеспечить такую образовательную среду, в которой у ребенка сформируются первичные представления о содержательном наполнении математических терминов.

Создание такой среды предполагает разработку и экспериментальную апробацию новых средств и методов организации математических занятий для дошкольников.

1. 2.3. Цели и задачи.

Цели экспериментального исследования:

Апробировать содержание дидактического материала и технологию организации занятий по математике в ДОУ, соответствующие предлагаемой парциальной образовательной программе.

Результатом экспериментальной деятельности является:

- окончательный вариант парциальной образовательной программы по математике для ДОУ;
- подготовленный к изданию комплект дидактических средств для организации занятий в ДОУ;
- окончательный вариант методических рекомендаций;
- воспитатели, подготовленные к работе по данной парциальной программе;
- выпускники ДОУ, подготовленные к продолжению обучения по программе «Школа королевы Геры».

Основные задачи исследования

- Обучить воспитателей-экспериментаторов содержанию и методике организации занятий по математике, предусмотренных предлагаемой образовательной программой.
- Создать экспериментальные группы на старших групп ДОУ, участвующих в эксперименте.
- Организовать занятия в экспериментальных группах.
- Организовать методическое сопровождение экспериментального исследования.
- Подвести итоги экспериментальной деятельности.

2.4. **Сроки проведения** – сентябрь 2015 – май 2019

2.5. **Кадровый состав экспериментальной площадки.**

Заведующая -1

Ответственный исполнитель-1

Воспитатели ДОУ-4

2.5.1. Общая численность – 6 человек

2.5.2.Квалификационная характеристика:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование
1.	Стебакова Наталья Николаевна	И.о.заведующего МБДОУ Д/С № 75	высшее
2.	Абрамова Таисья Александровна	воспитатель-экспериментатор	среднее специальное
3.	Татаренкова Марина Ивановна	воспитатель-экспериментатор	среднее специальное
4.	Довыдова Наталья Сергеевна.	воспитатель-экспериментатор	высшее
5.	Овчарова Светлана Ивановна	воспитатель-экспериментатор	высшее
6.	Минакова Инна Геннадьевна	старший воспитатель МБДОУ Д/С № 75	высшее

Ответственный исполнитель: старший воспитатель МБДОУ Д/С № 75 _____ И.Г.Минакова

Руководитель организации: и.о.заведующего МБДОУ Д/С № 75 _____ Н.Н.Стебакова

МП

