

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Утверждаю
Заведующая МБДОУ – детский сад № 75
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по социально
– личностному направлению развития детей
города Орла

И.В.Юрченко
Приказ № 55 - ОР от 18.03.2020г.



- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28 п. 3, 13, ст. 29 п. 3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 482 от 14.06.2013 г. «Об утверждении списка параметров самообследования образовательной организации».

Отчет
о результатах самообследования за 2019 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детский сад № 75 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по социально –
личностному направлению развития детей города Орла

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- обеспечить объективную информацию о состоянии в образовательной организации;
- рассмотреть положительные и отрицательные моменты;

Заслушан, рассмотрен
и рекомендован к утверждению
на Общем собрании работников ДОУ
протокол № 03 от 18.03.2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 75 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному направлению развития детей города Орла регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28 п. 3, 13, ст. 29 п. 3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

• установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования. А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 - планирование и подготовку работ по самообследованию;
 - организацию и проведение самообследования;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:
 - оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
 - диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта, изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка(самооценка);
 - прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы: пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.) активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

I. Аналитическая часть

1. Информационная справка
2. Оценка системы управления учреждения
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического обеспечения
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
10. Оценка материально-технической базы
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1 Информационная справка

Полное наименование ДОУ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 75 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей города Орла.

Краткое наименование ДОУ:

Муниципальный бюджетный детский сад № 75

Адрес дошкольного образовательного учреждения:

субъект РФ: Орловская область индекс: 302025

населенный пункт: г. Орел, Ул. Металлургов, д. 30

федеральный телефонный код города: 4862 телефон: 33-01-03; 33-04-64

факс: 33-01-03 e-mail: 57-mbdou75@mail.ru

Режим работы ДОУ:

пятидневная рабочая неделя с 07.00ч. до 19.00ч.

Выходные дни: суббота; воскресенье

Год создания учреждения: 1971г.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Город Орел».

Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования администрации города Орла.

Управление учреждением осуществляет заведующая МБДОУ –

Юрченко Инна Владимировна, действующая на основе Устава. Свою деятельность МБДОУ ведет на основе:

- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 75 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей города Орла №2155749298802 от 11 ноября 2015г.
- Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от 13.03.2013г. 57АБ 481806, подтверждающее закрепление за учреждением собственности учредителя на правах оперативного пользования.
- Свидетельства о государственной регистрации права от 13.03.2013г. 57 АБ 481805 на пользование земельным участком, на котором размещено учреждение.
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной Департаментом образования, молодежной политики и спорта Орловской области 29.09.2016 г., 57Л01, № 0000544 регистрационный № 135, срок действия лицензии - бессрочно.

Лицензии на осуществление медицинской деятельности установленной формы и выдана 22.07.2015г. Департаментом здравоохранения Орловской области ЛО-57-01-000850.

Финансирование ДОУ осуществляется за счет предоставления учреждению субсидий на выполнение муниципального задания на основе плана финансово- хозяйственной деятельности.

2.Оценка системы управления учреждения

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. Образовательная и воспитательная деятельность МБДОУ ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей детей, их образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Идет совершенствование организации управления функционированием и развитием МБДОУ. Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующая Юрченко Инна Владимировна.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет. Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления. Заведующий осуществляет общее руководство детским садом, действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях.

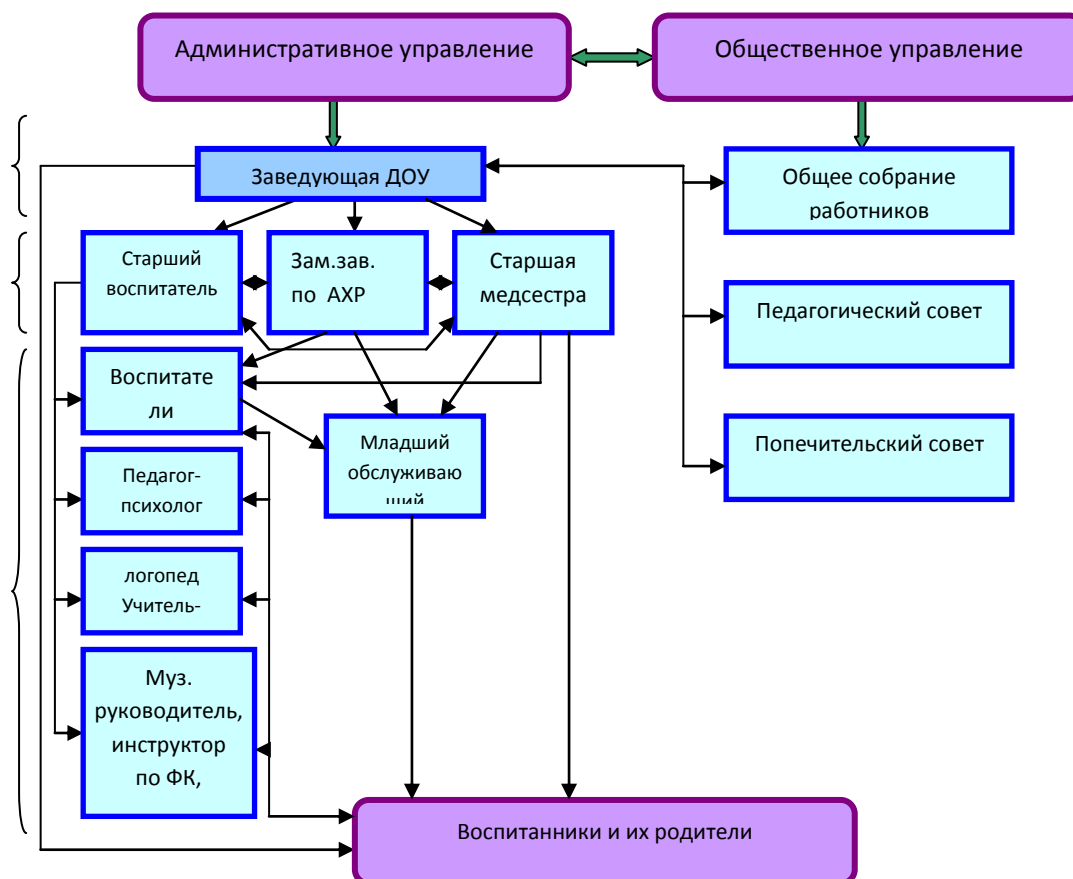
В 2019 году проведено 3 общих собрания работников ДОУ, на которых обсуждались вопросы: определение основных направлений деятельности учреждения, рассмотрение локальных актов, обеспечение охраны труда и безопасности детей и сотрудников, выполнение коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом, обсуждение и утверждение комплектования педагогическими кадрами ДОУ, выборы председателя и членов комиссии по распределению выплат компенсационного и стимулирующего характера, о подготовке к летнему оздоровительному периоду и к новому учебному году, анализ хода реализации Программы развития ДОУ на 2018-2022 г.г., заслушивание отчёта заведующей о результатах самообследования учреждения, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

В соответствии с планом воспитательно-образовательной работы, в целях общего руководства образовательным процессом и повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников состоялось 5 заседаний Педагогического совета, в ходе которых

были определены направления образовательной деятельности учреждения, рассмотрены основная образовательная программа ДО ДОУ, адаптированная основная образовательная программа ДО ДОУ, пути решения годовых задач ДОУ, вопросы организации дополнительного образования, вопросы реализации Программы развития ДОУ, работа федеральной инновационной площадки, вопросы выдвижения кандидатур для награждения, для участия в профессиональных конкурсах, координации работы творческих групп по реализации Программы развития ДОУ и иные вопросы, касающиеся образовательной деятельности. На тематических педагогических советах обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса по совершенствованию физкультурно - оздоровительной работы, модернизации работы по использованию инновационных технологий при апробации парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования.

В 2019 году проведено 4 собрания Попечительского совета. Попечительский совет осуществлял свою работу в соответствии с планом работы. Решением Попечительского совета были определены направления совершенствования материально-технической базы ДОУ в рамках реализации Программы развития ДОУ на 2018-2022 г.г., рассматривались результаты обследования здания, помещений, территории ДОУ, решались вопросы проведения текущего ремонта.

Первичная профсоюзная организация ДОУ составляет 86 % всего коллектива. Управляющая система образовательного учреждения реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности



Вывод:
Дан

ная система управления работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения и корректировки в случае необходимости. Сформированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности МБДОУ. В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. По итогам 2019 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база для осуществления образовательной деятельности:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г., № 1155;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г., № 1014;
- Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основу организации образовательного процесса представляет:

- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детского сада № 75
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ТНР) МБДОУ – детского сада № 75

Программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

<i>Обязательная часть</i>
1.Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детского сада № 75
2.Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детского сада № 75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- ✓ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
- ✓ Программа «Наш дом — природа». Автор: Н. А. Рыжова
- ✓ Программа «Цветные ладошки». Автор: А.И.Лыкова
- ✓ Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста»
Автор: О.С.Ушакова
- ✓ Программа «Малыши- крепыши». Авторы: Бойко В.В., Бережнова О.В.

В 2019 году воспитательно-образовательный процесс был построен на основе учебного плана (плана непосредственно-образовательной деятельности), расписания непосредственно- образовательной деятельности и режимов работы групп, утверждённых руководителем и рассмотренных на педагогическом совете. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно образовательным программам ДОУ.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания воспитанников определены Уставом ДОУ:

- ✓ группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- ✓ длительность пребывания детей - 12 часов;
- ✓ ежедневный график работы ДОУ с 07.00. часов до 19.00. часов

Количественный состав групп:

- Данные о контингенте воспитанников на 30.12.2019г.

Показатель	Количество групп	Количество воспитанников
Всего групп	11	
Всего воспитанников		306
1 младшая «А»	1	30
1 младшая «Б»	1	20
2 младшая «А»	1	36
2 младшая «Б»	1	34
Средняя группа	1	32
Средняя логопедическая группа	1	19
Старшая группа	1	33
Старшая логопедическая группа	1	21

Подготовительная к школе группа	1	34
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности	1	28
Подготовительная к школе логопедическая группа	1	19

В ДОУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 лет до 8 лет.

Дополнительное образование (кружки на бесплатной основе)

- Программа кружка «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Руководитель кружка Поздеева М.В. Списочный состав детей-10 человек.
- Программа кружка «Здоровячок». Списочный состав- 12 человек. Руководитель кружка- Дорофеева Е.О.
- Программа кружка «Цветные ладошки». Руководитель кружка Литягина Т.А. Списочный состав -12 детей.
- Программа кружка «Волшебная бумага». Руководитель кружка Семочкина Н.А. Списочный состав -12 детей.
- Программа кружка «Веселая аэробика». Руководитель кружка Татаренкова М.И.Списочный состав -10 детей.
- Программа кружка «Волшебная палитра». Руководитель кружка Соклакова Л.М. Списочный состав -14 детей.
- Программа кружка «Азбука здорового питания». Руководитель кружка Кретьова И.А. Списочный состав детей-13 детей.
- Программа кружка «Очень умелые ручки». Руководитель кружка Сулейманова Л.Т.Списочный состав детей-12 детей.
- Программа кружка «Обыкновенное чудо» .Руководитель кружка Внукова Г.А. списочный состав-12 детей.
- Программа кружка «Люби и знай свой край» Руководитель кружка Прыткова Н.А. Списочный состав-14 детей.
- Программа кружка «Бумажная страна»
Руководитель кружка Красова С.М. Списочный состав-12 детей

- Программа кружка «Талантливые пальчики». Руководитель кружка Овчарова С.И.Списочный состав детей-10 детей.
- Программа кружка «Ритм» Руководитель кружка Савенкова Л.С. Списочный состав-14 детей.
- Программа кружка «Фантазеры». Руководитель кружка Соболева Е.В. Списочный состав -11 детей.
- Программа вокального кружка «Капелька». Руководитель кружка Черпакова Л.М. Списочный состав -10 детей.
- Программа кружка «Мы вместе». Руководитель кружка Парастаева Е.А. Списочный состав -10 детей.
- Программа кружка «Веселый счет» Руководитель кружка Тимохина В.В. Списочный состав -10 детей.
- Программа кружка «Выше радуги» ». Руководитель кружка Алимочкина О.В.Списочный состав -12 детей.

Предоставление платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ:

1. «Занимательная математика».
2. «АБВГдейка».
3. Логопедическая помощь.
4. Театральная студия.
5. Театральная студия с элементами хореографии
6. Творческая мастерская.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования в Российской Федерации. К услугам родителей функционировали группы общеразвивающей направленности, компенсирующей и комбинированной (ТНР) направленностей, а так же услуги дополнительного образования. Проведенный анализ работы позволил сделать вывод, что данные услуги востребованы и пользуются спросом родителей. Результаты работы показали правильность организации образовательного процесса и форм работы с родителями.

4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ДОУ ведется в соответствии с:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 135 от 29.09.2016г.;

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ – детского сада № 75.
- Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ – детского сада № 75.
- Парциальных программ, части формируемой участниками образовательных отношений
 - ❖ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
 - ❖ Программа «Наш дом — природа». Автор: Н. А. Рыжова
 - ❖ Программа «Цветные ладошки». Автор: А.И.Лыкова
 - ❖ Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста»
Автор: О.С.Ушакова
 - ❖ Программа «Малыши-крепыши». Авторы: Бойко В.В., Бережнова О.В.

Группы	Количество групп	Количество воспитанников	Программа
Всего групп	11		
Всего воспитанников		306	
1 младшая «А»	1	30	ООП ДО ДОУ № 75
1 младшая «Б»	1	20	ООП ДО ДОУ № 75
2 младшая «А»	1	36	ООП ДО ДОУ № 75
2 младшая «Б»	1	34	ООП ДО ДОУ № 75
Средняя группа	1	32	ООП ДО ДОУ № 75
Средняя логопедическая группа	1	19	АООП ДО ДОУ № 75 для детей с ТНР
Старшая группа	1	33	ООП ДО ДОУ № 75
Старшая логопедическая группа	1	21	АООП ДО ДОУ № 75 для детей с ТНР
Подготовительная к школе группа	1	34	ООП ДО ДОУ № 75
Подготовительная к школе комбинированной группа	1	28 из них 20 (ТНР)	АООП ДО ДОУ № 75

направленности			для детей с ТНР ООП ДО ДОУ № 75
Подготовительная к школе логопедическая группа	1	19	АООП ДО ДОУ № 75 для детей с ТНР

Режим образовательной деятельности построен в соответствии с Положением о режиме занятий обучающихся в МБДОУ № 75 (Приказ № 49 -ОР от 21.02.2020г).

Расписание НОД.



**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 1 младшей группе «А»
на 2019-2020 учебный год**

Дни недели	Перечень НОД	Время проведения
Понедельник	1. Развитие речи (по подгруппам)	9.00-9.10 9.20-9.30
	2 Музыкальное развитие	16.00-16.10
Вторник	1. Лепка (по подгруппам)	9.00-9.10 9.20-9.30
	2. Физическая культура (развитие движений)	16.00-16.10
Среда	1. Познавательное развитие (по подгруппам)	9.00-9.10 9.20-9.30
	2. Музыкальное развитие	16.00-16.10
Четверг	1. Развитие речи (по подгруппам)	9.00-9.10 9.20-9.30
	2. Рисование	16.00-16.10
Пятница	1 Физическая культура (развитие движений)	9.00-9.10
	2. Конструирование (по подгруппам)	9.20-9.30 9.40-9.50

**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 1 младшей группе «Б»
на 2019-2020 учебный год**

Дни недели	Перечень НОД	Время проведения
Понедельник	1.Познавательное развитие (по подгруппам)	<i>9.00-9.10</i> <i>9.20-9.30</i>
	2.Физическая культура (развитие движений)	<i>16.00-16.10</i>
Вторник	1.Лепка (по подгруппам)	<i>9.00-9.10</i> <i>9.20-9.30</i>
	2.Музыкальное развитие	<i>16.20-16.30</i>
Среда	1. Развитие речи(по подгруппам)	<i>9.00-9.10</i>
	2Физкультура (развитие движений)	<i>16.00-16.10</i>
Четверг	1 Рисование(по подгруппам)	<i>9.00-9.10</i> <i>9.20-9.30</i>
	2. Музыкальное развитие	<i>16.20-16.30</i>
Пятница	1 Развитие речи (по подгруппам)	<i>9.40-9.50</i> <i>10.00-10.10</i>
	2. Конструирование (по подгруппам)	<i>9.40-9.50</i> <i>10.00-10.10</i>

**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
во 2 младшей группе «А»
на 2019-2020 учебный год**

Дни недели	Перечень НОД	Время проведения
Понедельник	1. Познавательное развитие (природное окружение/предметное окружение/ познавательно-исследовательская деятельность/ознакомление с социальным миром)	9.00-9.15
	2 Музыкальное развитие	15.40-15.55
Вторник	1.Лепка/аппликация/конструирование	9.00-9.15
	3.Физкультура	15.30-15.45
Среда	1.ФЭМП	9.00-9.15
	2. Музыкальное развитие	15.40-15.55
Четверг	1.Развитие речи	9.00-9.15
	2.Физкультура на улице	10.30.-10.45
Пятница	1 Рисование	9.15-9.30
	2.Физическая культура	15.50-16.05

**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
во 2 младшей группе «Б»
на 2019-2020 учебный год**

Дни недели	Перечень НОД	Время проведения
Понедельник	1.Познавательное развитие (природное окружение/предметное окружение/ познавательно-исследовательская деятельность/ознакомление с социальным миром)	9.00-9.15
	2.Физическая культура	15.30-15.45
Вторник	1.Лепка/аппликация/конструирование	9.00-9.15
	2.Музыкальное развитие	15.40-15.55
Среда	1. ФЭМП	9.00-9.15
	2.Физкультура на улице	10.20-10.35
Четверг	1.Развитие речи	9.00-9.15
	2. Рисование	9.30-9.45
	3. Музыкальное развитие	15.40-15.55
Пятница	1.Физическая культура	15.30-15.45

**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в средней группе «А» на 2019-2020 учебный год**

Дни недели	Перечень НОД	Время проведения
Понедельник	1.Познавательное развитие (природное окружение/предметное окружение/ познавательно-исследовательская деятельность/ознакомление с социальным миром)	9.00-9.20
	2.Физическая культура	15.30-15.50
Вторник	1.Лепка/аппликация/конструирование	9.40-10.00
	2.Музыкальное развитие	15.40-16.00
Среда	1. ФЭМП	9.00-9.20
	2.Физкультура на улице	10.20-10.40
Четверг	1.Развитие речи	9.00-9.20
	2. Музыкальное развитие	15.40-16.00
Пятница	1 Рисование	9.15.-9.30
	2.Физическая культура	15.30-15.50

**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**в средней логопедической группе
на 2019-2020 учебный год**

Дни недели	Перечень НОД	Время проведения
Понедельник	1 Музыкальное развитие	<i>9.00-9.20</i>
	2 Познавательное развитие	<i>9.40-10.00</i>
Вторник	1. Физическая культура	<i>9.00-9.20</i>
	2. ФЭМП	<i>9.20-9.40</i>
Среда	1. Музыкальное развитие	<i>9.00-9.20</i>
	2.Рисование	<i>9.50-10.10</i>
Четверг	1 Физическая культура	<i>9.00-9.20</i>
	2. Логопедическое	<i>9.40-10.00</i>
Пятница	1. Конструирование/лепка/аппликация	<i>9.00-9.20</i>
	3.Физическая культура на воздухе	<i>10.10.-10.35.</i>

**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**в старшей логопедической группе
на 2019-2020 учебный год**

Дни недели	Перечень НОД	Время проведения
Понедельник	1. Познавательное развитие (<i>природное окружение/предметное окружение/ познавательно-исследовательская деятельность/ознакомление с социальным миром</i>)	9.00-9.25
	2. Физическая культура	9.40.-10.05
	3.ФЭМП	10.10.10.35.
Вторник	1.Логопедическое	9.00-9.25
	2. Музыкальное развитие	9.40-10.05
	3. Аппликация/лепка/конструирование	15.35-16.00
Среда	1. Логопедическое	9.00-9.25
	2. Физическая культура	9.40.10.05
Четверг	1. Рисование	9.00-9.25
	2. Логопедическое	9.40.10.05
	3. Хореография (кружок)	10.50-11.15
Пятница	1. Музыкальное развитие	9.30.9.50
	2. Физическая культура на воздухе	10.40-11.10.

НЕПОСРЕДСТВЕННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в старшей группе
на 2019-2020 учебный год

Дни недели	Перечень НОД	Время проведения
Понедельник	1. Физическая культура	9.00-9.25
	2. Познавательное развитие (природное окружение/предметное окружение/ познавательно-исследовательская деятельность/ознакомление с социальным миром)	9.40-10.05
	3.Хореография (кружок)	10.05-10.30
Вторник	1. ФЭМП.	9.00-9.25
	2. Рисование	9.40-10.05
Среда	1. Физическая культура	9.00-9.25
	2. Лепка/аппликация/конструирование	9.40-10.05
	3.Краеведение (кружок)	16.00-16.25
Четверг	1.Музыкальное развитие	9.00-9.25
	2. Развитие речи	9.40-10.05
Пятница	1Музыкальное развитие	9.00-9.25
	2.Хореография (кружок)	9.35-10.00
	3. Физическая культура на воздухе.	15.30-15.55

**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в подготовительной группе на 2019-2020 учебный год**

Дни недели	Перечень НОД	Время проведения
Понедельник	1 Развитие речи	9.00-9.20
	2. Музыкальное развитие	9.40.10.10
	3.Рисование	10.15.-10.45
Вторник	1. Познавательное развитие (природное окружение/предметное окружение)	9.00-9.30
	2. Физкультура	9.40.10.10
	3.Лепка/аппликация/	15.35-16.05
Среда	1.Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.30
	2 Рисование	9.40- 10.10
	4. Физическая культура на воздухе	11.00-11.30
Четверг	2.Развитие речи	
	3Физкультура	9.50-10.20.
Пятница	1.Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность/ознакомление с социальным миром, конструирование)	9.00-9.30
	3.Хореография (кружок)	10.10-10.40
	4Музыкальное развитие	10.35.-11.05.

РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в подготовительной комбинированной группе на 2019-2020 учебный год

Дни недели	Перечень НОД	Время проведения
Понедельник	1.Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность/конструирование /ознакомление с социальным миром)	9.00-9.30
	2.Лепка/аппликация	9.40-10.10
	3 Физкультура	10.20-10.50
Вторник	1. Познавательное развитие (природное окружение/предметное окружение)	9.00-9.30
	2.Краеведение/конструирование	9.40-10.10
	3.Физкультура на улице	11.20-11.50
Среда	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.30
	2. Музыкальное развитие	9.40-10.10
	3. Хореография (кружок)	10.10-10.40
Четверг	1.Развитие речи	9.00-9.30
	2. Рисование	9.40-10.10
	3. Физкультура	10.20-10.50
Пятница	1. Рисование	9.00-9.30
	2 Музыкальное развитие	10.00-10.30.

С детьми ОВЗ (ТНР) учитель-логопед занимается индивидуально согласно АООП ДО ДОУ № 75

**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в подготовительной логопедической группе
на 2019-2020 учебный год**

Дни недели	Перечень НОД	Время проведения
Понедельник	1.Логопедическое	9.00-9.30
	2. Познавательное развитие (природное окружение/предметное окружение/ познавательно-исследовательская деятельность/ознакомление с социальным миром)	9.40-10.10
	3 Физическая культура на улице	11.00-11.30
Вторник	1.Логопедическое	9.00-9.30
	2. Аппликация/лепка	9.40-10.10
	3 Музыкальное развитие	10.20-10.50
Среда	1. Логопедическое	9.00-9.30
	2.ФЭМП	9.40-10.10
	3. Физическая культура	10.20-10.50
Четверг	1.Логопедическое	9.00-9.30
	3.Музыкальное развитие	10.20-10.50
Пятница	1.Физическая культура	9.00-9.30
	2. Познавательное развитие (ФЭМП/ конструирование)	9.40-10.10
	3.Рисование	15.40.-16.10

Мониторинг оценки качества реализации основной образовательной программы МДОУ №75 осуществлялся через педагогическое наблюдение, организуемое воспитателями и специалистами. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДОО - «речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие»,

что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания основной образовательной программы МДОУ №75. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ 75 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО ДОУ № 75 на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	75	25%	187	61 %	44	14 %	306	85,6 %
Качество освоения образовательных областей	83	27 %	201	66 %	22	7 %	306	92.8%

В июне 2019 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ № 75.

Дети с ОВЗ: 79 (25 % от общего количества детей) из них дети -инвалиды - 2

Вид коррекционной группы:	Кол-во детей
Средняя логопедическая	19
Старшая логопедическая	21
Подготовительная логопедическая	19
Подготовительная комбинированная группа для детей с ТНР	20

Результативность реабилитационной деятельности

По результатам комиссии ТПМПК от 27.05.2019г.

Выпуск из логопедической подготовительной группы -14 детей

1ребенок -норма речи; 1ребенок –ФН; 1 ребенок -ОНР III уровня

3 ребенка -ОНР IV уровня; 8 детей - ФФН

Уровень динамики коррекционного развития детей:

Высокий-1 ребенок 7,1 %; Достаточный- 9 детей 64,4%

Средний -4 ребенка 28,5% Низкий -0

Деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями:

Задачи по направлению	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей, в том числе и для детей с ОВЗ
Формы работы	Ранняя диагностика с целью своевременного выявления воспитанников с ОВЗ
	Комплексная диагностика специалистами ПМПК ДОУ (здоровье, физическое развитие, высшие психические функции, речевое развитие, освоение программы)
	Углубленное обследование специалистами ТПМПК с целью получения рекомендаций по организации специальных условий обучения и воспитания детей
	Выстраивание работы с детьми с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК посредством реализации адаптированной образовательной программы, планов индивидуального сопровождения (индивидуальные и групповые формы работы, психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов специалистами ДОУ, включение в дополнительное образование (кружки), совместная досуговая деятельность, практические показы для родителей)
	Реализация инклюзивной модели сопровождения
	Организация коррекционно-развивающих и компенсирующих

	занятий с обучающимися в группах компенсирующей направленности, логопедическая помощь обучающимся
	Анализ эффективности деятельности по сопровождению детей с ОВЗ

Работа консультативного пункта в ДОУ.

Консультативный пункт на базе ДОУ работает на основании приказа № 51/2 – ОР от 01.09.2017 г. заведующей ДОУ при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения, необходимых программно-методических материалов.

Консультативный пункт работает согласно графика работы, утвержденного приказом руководителя.

Непосредственную работу с родителями (законными представителями), детьми, не посещающими ДОУ, осуществляют специалисты консультативного пункта ДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели в соответствии со штатным расписанием).

- Режим работы специалистов консультативного пункта определяется заведующей самостоятельно, исходя из режима работы ДОУ.

- Периодичность групповых занятий с родителями 1 раз в месяц, периодичность индивидуальных занятий определяется потребностью родителей (или законных представителей).

- Примерная тематика подгрупповых занятий определяется специалистами детского сада, но может меняться в соответствии с запросами родителей.

Продолжительность занятия с детьми определяется возрастными и индивидуальными особенностями, но не более 20 минут. Консультирование родителей до 30 минут.

В рамках функционирования нашего консультативного пункта осуществляются следующие направления деятельности:

- *консультативно-правовое;*
- *художественно-эстетическое;*
- *физкультурно-оздоровительное;*

Формы работы:

(индивидуальные, подгрупповые, групповые)

- *круглые столы;*
- *консультации;*
- *мастер – классы;*
- *тренинги с родителями;*
- *занятия и игры с детьми;*
- *совместные праздники развлечения.*

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	204	66.8 %
Неполная с матерью	100	32.6 %
Неполная с отцом	1	0.3%
Оформлено опекунов	1	0.3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	169	55.2 %
Два ребенка	115	37.5 %
Три ребенка и более	22	7.3 %

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Достижения воспитанников ДОУ в 2019 году.

- Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе «Мои таланты» № 090665 от 21.01.2019г. воспитанник ДОУ № 75 Карабанов Максим.
- Диплом победителя (3 место) во Всероссийском конкурсе «Мои таланты» № 090662 от 21.01.2019г. воспитанник ДОУ № 75 Рыбин Степан.
- Диплом победителя (1 место) во Всероссийском тестировании «Радуга талантов» № 526000 февраль 2019г. воспитанник ДОУ № 75 Сафонов Максим.
- Диплом победителя Всероссийской викторины «Время знаний» Подготовка к школе. Математика. № 19323523 февраль 2019г. Воспитанница ДОУ № 75 Дорофеева Валерия.

- Диплом победителя во Всероссийской олимпиаде «Математическая ступенька» №21342 от 11.02.2019г. Воспитанница ДООУ № 75 Шевцова Ульяна.
- Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе «И в космосе мы были первыми» №104432 от 30.04.2019г. Воспитанница ДООУ № 75 Самохина София.
- Диплом победителя (1 место) в Международном творческом конкурсе «Престиж» Д-0014511 № 14511 от 30.04.2019г. Воспитанница ДООУ № 75 Капнинова Дарья.
- Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе «Радуга талантов» № 608764 от 21.04.2019г. Воспитанник Дорофеев Александр.
- Диплом победителя (2 место) во Всероссийском конкурсе «Надежды России» № СТ 616-61837 от 29.04.2019г. Воспитанник Головин Матвей.
- Диплом победителя (3 место) в Международном конкурсе «Творчество и интеллект» № 819-185731 от 26.04.2019г. Воспитанникам 2 младшей группы ДООУ № 75.
- Диплом победителя (1 место) во Всероссийском творческом конкурсе «Я патриот» № 65625 от 03.05.2019г. Воспитанница ДООУ № 75 Комова Мария.
- Диплом победителя (1 место) в Международном конкурсе «Победа 1945» № 417-53493 от 20.04.2019г. Воспитанница ДООУ № 75 Хвостова Ульяна.
- Диплом победителя (3 место) во Всероссийском конкурсе «Надежды России» № СТ 616-61961 от 01.05.2019г. Воспитаннице Гераськовой Софии.
- Диплом № 26343 от 14.03.2019 г. Воспитанник Лисичкин Никита победитель (3 место) во Всероссийском конкурсе талантов: «В здоровом теле - здоровый дух».
- Диплом № 80339 от 15.05.2019г. Воспитанник Минько Михаил призер (3 место) во Всероссийском конкурсе талантов: «Зимние забавы».
- Диплом № 93282 от 15.05.2019 г. Воспитанница Боева Анастасия победитель (1 место) во Всероссийском конкурсе талантов: «Зимние забавы».
- Диплом №0014-0025 от 20.02.2019г. Воспитанник Старичкин Илья 1 место во Всероссийском конкурсе «Надежные защитники отечества».
- Диплом воспитаннице Володиной Алевтине, I место за участие во всероссийском конкурсе «В стране дорожных правил» Диплом ДР №18581 от 20.05.2019 г.
- Диплом воспитаннице Верховиловой Василисе, I место за участие во всероссийском конкурсе «Вопросы», Блиц-олимпиада «Первые шаги». Диплом № VP55-442808D237378 от 10.07.2019г.
- Диплом воспитаннице Дорофеевой Валерии, I место за участие в районном конкурсе «Маленький гений» Диплом ДР №29079 от 17.11.2019 г.
- Диплом воспитаннику Боеву Матвею, за 2 место в

областном конкурсе для детей и молодежи «Талантливое поколение» в номинации «Танец осени». Диплом RS 338-137156 от 08.10.2019г.

- Шibaев Степан - победитель (1 место) во Всероссийском открытом конкурсе фотографий и изобразительного творчества «Светоч» Диплом 01-ис-1652. Приказ № 1670 от 06.11.2019г.
- Диплом призера № 42737 от 14.03.2019г. Воспитанница Дорофеева Валерия 3 место во Всероссийском конкурсе талантов «Правила безопасности»
- Диплом №0014-0025 от 20.02.2019г. Воспитанник Старичкин Илья 1 место во Всероссийском конкурсе «Надежные защитники отечества».
- Воспитанник Лисичкин Никита победитель (3 место) во Всероссийском конкурсе талантов: «В здоровом теле - здоровый дух». Диплом № 26343 от 14.03.2019 г.
- Воспитанник Минько Михаил призер (3 место) во Всероссийском конкурсе талантов: «Зимние забавы» Диплом № 80339 от 15.05.2019 г.
- Воспитанник Боева Анастасия победитель (1 место) во Всероссийском конкурсе талантов: «Зимние забавы» Диплом № 93282 от 15.05.2019 г.

Выводы: Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. ООП ДО ДОУ № 75 и АООП ДО ДОУ № 75 реализуется в полном объеме.

5. Оценка организации учебного процесса.

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДО ДОУ № 75, АООП ДО ДОУ № 75 и годовым планом учреждения. Реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно - оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение

родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- ✓ подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки; оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- ✓ Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;
- ✓ Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;
- ✓ Опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), моделирование, игры- драматизации;
- ✓ Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
- ✓ Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации,
- ✓ Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослых и детей (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность

и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. При проведении тематического контроля было отмечено: включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми; добровольное присоединение дошкольников к деятельности; свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства); открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Вывод. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с Программами ДОУ № 75, годовым планированием. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют личностно – ориентированный подход.

Инновационная деятельность

1. Федеральная экспериментальная площадка «Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования» (2016-2019гг.), приказ ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 21.12.2015г. № 445

Цель: апробация содержания дидактического материала и технологии организации занятий по математике в ДОУ, соответствующие предлагаемой парциальной образовательной программе Т.Г.Кудряшовой, А.С.Шуруп «Школа королевы Геры».

2. Федеральная сетевая инновационная площадка «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования» (с 2018г. по настоящее время), приказ ФГБНУ «ИИДСВ РАН» от 31.01.2018г. № 05

Цель: внедрение системной модели управления качеством образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования.

6.Оценка востребованности выпускников.

Количество выпускников	ОУ в которых обучаются выпускники
14	МБОУ СОШ № 13

10	МБОУ СОШ № 18
6	МБОУ СОШ № 5
2	МБОУ СОШ № 20
Всего выпускников: 32	

Результаты адаптации воспитанников к условиям СОШ.

Год	Характер адаптации		
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая
2019 год	93 %	7 %	

93 % детей адаптировались к условиям детского сада легко, 7 % детей со средней формой адаптации, тяжелой и крайне тяжёлой формы адаптации нет.

Выпускники логопедических групп проходят адаптационный период и в дальнейшем показывают хорошие результаты усвоения программного материала в МБОУ - СОШ № 13; 18; 20.

Полученные данные свидетельствуют о выполнении родителями рекомендаций специалистов учреждения и ТПМПК по успешной адаптации первоклассников к школе, эффективной работе дошкольного учреждения и школ города по обеспечению преемственности.

Осложняют процесс адаптации первоклассников к школе в основном следующие трудности:

- ✓ недостаточно развито произвольное внимание;
- ✓ недостаточно сформирована познавательная мотивация (не осознают важности учения).

Данные адаптации выпускников ДОУ к условиям школьной жизни были проанализированы на педагогическом совете в январе 2020 г., определены причины возникающих трудностей в период адаптации выпускников ДОУ к школе, сильные и слабые стороны и на их основании разработаны рекомендации воспитателям старших и подготовительных к школе групп.

Цель работы коллектива создать благоприятную РППС, позволяющую оказывать воспитанникам и их родителям максимальное количество образовательных услуг, а также обеспечить эмоциональный комфорт для каждого ребенка.

Педагоги учреждения организуют кружковую работу, направленную на удовлетворение интересов и потребностей детей и родителей. Кружковые

занятия создают условия для полноценного творческого развития личности, для проявления и формирования способностей детей. Занятия в кружках и студиях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования различных направленностей, рассмотренных и принятых на педагогическом совете № 1 от 01.08.2019 г.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

31 человек педагогического состава. Укомплектованность штата-100 %.

• *Уровень образования*

<i>Образование</i>	<i>2019</i>
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек 64.5 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек 64.5 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 35.4 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 35.4 %

• *Курсы повышения квалификации*

Повышение квалификации	2019г.
БОУ ОО ДПО «Институт Развития образования»	4
Иные образовательные организации дополнительного образования.	6

• *Квалификационный рост педагогов*

Категория	2019г.
высшая	14

первая	14
соответствие занимаемой должности	1
Без категории	2

• **Педагогический стаж**

До 5 лет	6
Свыше 30 лет	6

Достижения педагогов за 2019 год

- Диплом управления образования администрации г.Орла воспитателю МБДОУ- Д/С № 75 Татаренковой Марине Ивановне- полуфиналисту городского конкурса «Воспитатель года – 2019». Приказ управления образования № 48-д от 04.02.2019г.
- Благодарственное письмо управления образования администрации г.Орла Юрченко И.В.- заведующей МБДОУ № 75 за подготовку полуфиналиста городского конкурса «Воспитатель года – 2019»
- Благодарность БУ ОО ДПО «Институт развития образования» за эффективное сотрудничество и активное участие в ФИП «Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования» ,2019г.
- Диплом 1 степени Всероссийского конкурса инновационных разработок «Цифровая школа для молодых родителей» педагогу-психологу МБДОУ – Д/С № 75 Парастаевой Е.А. за разработку презентации на тему «Игра в жизни ребенка раннего возраста» ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА». Распоряжение по институту педагогики и психологии № 162 от 12.04.2019г.
- Диплом 2 степени в номинации «Лучший буктрейлер». В региональном конкурсе «Творчество И.С.Тургенева -детям». Воспитатели: Володина И.Ю., Стеканова А.В. Приказ БУ ОО ДПО «Институт развития образования» № 28-о От 31.01.2019г.
- Диплом призера регионального конкурса «Лучшая организация РППС (группы) дошкольной образовательной организации» в номинации «Лучшая развивающая ППС группы». Воспитатели: Володина И.Ю.,

Овчарова С.И., Сулейманова Л.Т. Приказ БУ ОО ДПО «Институт развития образования» № 343-о от 24.12.2019г.

- Благодарственное письмо Департамента образования Орловской области Дорофеевой Евгении Олеговне - учителю – логопеду МБДОУ- Д/С № 75, в рамках творческой гостиной «Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала региона» за активную работу и распространение эффективных педагогических практик для членов клуба КПДО «Новое поколение». Приказ Департамента образования Орловской области № 1799 от 09.12.2019г.

Публикации:

- Актуальные проблемы дошкольного образования. Выпуск 13 на тему «Роль дидактических игр в работе с детьми дошкольного возраста» - Орел, 2019 Орловский государственный университет им. И.С.Тургенева.
- Актуальные проблемы дошкольного образования. Выпуск 13 на тему «Здоровьесбережение дошкольников как ключевая ценность» - Орел, 2019. Орловский государственный университет им. И.С.Тургенева.
- Актуальные проблемы дошкольного образования. Выпуск 13 на тему «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста средствами малых форм фольклора»- Орел, 2019. Орловский государственный университет им. И.С.Тургенева.
- Актуальные проблемы дошкольного образования. Выпуск 12 на тему «Вариативные модели взаимодействия педагогов и родителей по решению задач математического образования детей дошкольного возраста» - Орел, 2019. Орловский государственный университет им. И.С.Тургенева.
- Фестиваль научного творчества «Мир науки – 2019» на тему «Формирование готовности к обучению у детей старшего дошкольного возраста с ОНР 3 уровня» - Орел, 2019. Орловский государственный университет им. И.С.Тургенева.
- Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» №12/2019 статья «Вариативные модели взаимодействия педагогов и родителей по решению задач математического образования детей дошкольного возраста».

Вывод: качественный анализ педагогического состава показал, что педагогический коллектив МБДОУ - Д/С № 75 является высокопрофессиональным. Основная часть педагогов участвуют в конкурсах профессионального мастерства, транслируют передовой

педагогической опыт на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Поэтому, педагогический состав ДОУ аттестован на 93.5 %.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

В 2019 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Детям о победе»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ № 75 включает ООП ДО ДОУ. Программа включает обязательную часть, которая соответствует Примерной основной образовательной программе (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.15 г. №2/15) и АООП ДО ДОУ № 75 разработанной на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г., протокол № 6/17 и часть, формируемую участниками образовательных отношений (ЧФУОО). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Парциальные программы и технологии, используемые в ЧФУОО

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- Программа «Наш дом — природа»

- Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»
- Парциальная программа «Цветные ладошки»
- Парциальная программа «Малыши-крепыши»

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. В 2019 году значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, дидактические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ № 75 соответствует целям и задачам деятельности учреждения. Учебно-методическое обеспечение непрерывно пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой профессиональный уровень.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО ДОУ № 75 и АООП ДО ДОУ № 75.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Литература и пособия регулярно дополняются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ.

Вывод: В ДОУ библиотечно - информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной

реализации образовательных программ. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

10. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Мероприятия	Что сделано	Стоимость (руб)	
		Бюджетные средства	Внебюджетные средства
Ремонт здания, помещений, благоустройство территории	Замена оконных блоков на ПВХ	234346-00	
	Частичный ремонт отопления в групповых помещениях	50000-00	22339-00
	Текущий ремонт в здании (открытие новой группы)	552881-00	
	Ремонт входных порогов		65060-00
	Частичная замена системы АПС		14840-00

Приобретение оборудования, укрепление МТБ

Наименование	Количество	Стоимость (руб)	
		Бюджетные средства	Внебюджетные средства
Кровать детская	19	58529,50	
Стул детский	37	25498,00	25995-00
Вешалка для полотенец	4	11346,00	
Банкетка	2	5916,98	
Шкаф	1	6862,50	
Шкаф	4	32574,00	

Стол детский 4-х местный	5	15097,50	
Стол детский 6-ти местный «Ромашка» модульный	3		38355-00
Шкаф	1	9546,50	
Шкаф	1	9664,89	
Стенка	2	13419,98	
Шкаф настенный	2	9027,98	
Стол	1	4178,50	
Игровой уголок «Кухня»	1	6832,00	
Игровой уголок «Больница»	1	8479,00	
Игровой уголок «Парикмахерская»	1	5703,50	
Полка настенная	1	6832,00	
Матрац детский ватный	19	7885-00	
Подушка детская пуховая	19	6270-00	
Одеяло детское	19	9690-00	
Комплект детского постельного белья	57	24225-00	
Полотенце вафельное	114	5130-00	
Покрывало гобеленовое детское	19	5320-00	
Скамья гимнастическая	3	19456-00	

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Вывод. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарным правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, требованиям ФГОС ДО.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) Приказ № 34/1 от 16.04.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92.8 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 15.11.2019 проводилось анкетирование 280 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 77 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

ВСОКО определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспеченность ДОУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при

необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования (ВСОКО) функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Выводы:

- созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ. Повысилось качество работы с детьми в разных видах деятельности, шире стали использовать совместную деятельность, значительно активизировалась работа по использованию электронных ресурсов, совершенствовалась работа с кадрами, достаточное внимание уделили непрерывному профессиональному росту педагогов.
- ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- ДООУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	306 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	306 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	265 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	306 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	306 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	79 человек /26%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	79 человек/26%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек 64,5%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 35,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 90,3 %
1.8.1	Высшая	14 человек /45,1%
1.8.2	Первая	14 человек /45,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 22, 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 19, 3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9, 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 16,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	640,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да